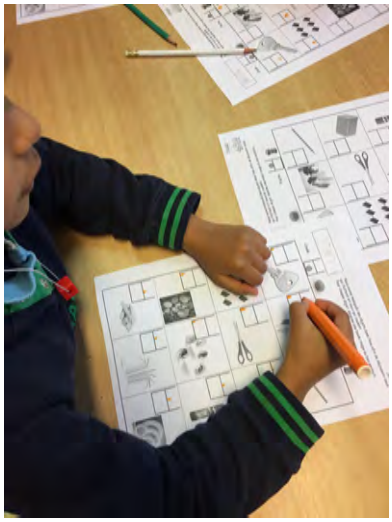
Janvier 2020

C'est la fête des rois… A cette occasion nous avons dégusté la galette des rois. Ce sont Sasha et Tintu qui ont tiré la fève. Vive le roi et la reine.
En classe, nous avons appris à partager la galette en 2, en 4, en 8

Différents ateliers ; organisation spatiale, lecture et ecriture des prénoms de la classe, tri et classement des formes géométriques, le mur des mots.

Projet sur l'eau



A partir du livre « Une petite goutte d'eau fort curieuse » nous avons décidé de réaliser des expériences sur l'eau.
Les enfants ont testé la flottabilité d'objets qui nous entourent. Légo, kapla, ciseaux, plumes, billes…
Chaque enfant a réalisé une feuille récapitulative de ses expériences.

Nous avons également réalisé des expériences sur la densité des liquides.

Nous constatons que la grenadine est le liquide le plus lourd de notre expérience.
Elle reste au fond du récipient. Ensuite, c'est le produit vaisselle, puis l'eau.
Enfin l'huile reste au-dessus car elle est la moins dense des liquides utilisés dans notre expérience.
Chaque enfant réalise une feuille récapitulative de l'expérience.

Nous réalisons un livre pour expliquer le cycle de l'eau.

L'eau est présente sous trois formes pendant le cycle de l'eau :

- liquide : dans l'océan, les lacs, les rivières, la pluie...
- solide : sous forme de glace (et neige par exemple);
- gazeux : lors de l'évaporation (vapeur d'eau) et de la condensation.

En classe, nous avons placé de l'eau dans le congélateur, nous observons qu'elle devient solide (sous forme de glace). En la retirant du congélateur, nous observons que la glace fond lentement, elle redevient liquide. Nous avons chauffé cette eau qui se transforme en vapeur d'eau (état gazeux)

Les crèpes de la chandeleur…

Smile

Au bois…

Nous avons pris 2 photos au même endroit. La première en octobre et la deuxième en janvier.
Nous nous exprimons, pour découvrir les différences sur ces 2 photos.
Sur la photo prise en janvier, toutes les feuilles sont tombées. On découvre le sol avec toutes les feuilles. On voit l'horizon à travers les troncs des arbres.

Nous cherchons des empreintes dans les bois. Pas toujours évident de trouver de vraies empreintes. Alors nous créons un jeu, et nous retrouvons les empreintes des animaux de la forêt.

La veille des vacances de Carnaval, nous découvrons des perce-neige

Carnaval

Les enfants ont réalisé des masques à l'occasion du carnaval, sorcières, super-héros, dinosaures, pirates, chacun y trouve son compte.

Qui est qui ?

Le projet « l'enfant à l'honneur » se déroule bien, les enfants prennent du plaisir à raconter leur histoire, chanter leur chanson et partager leur photo…