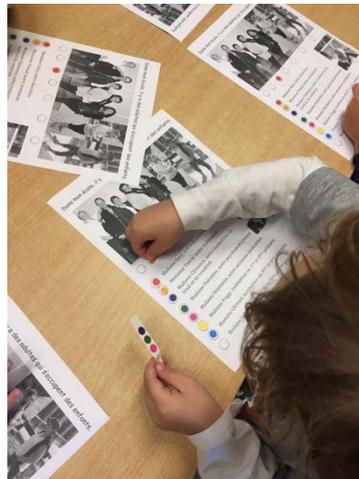
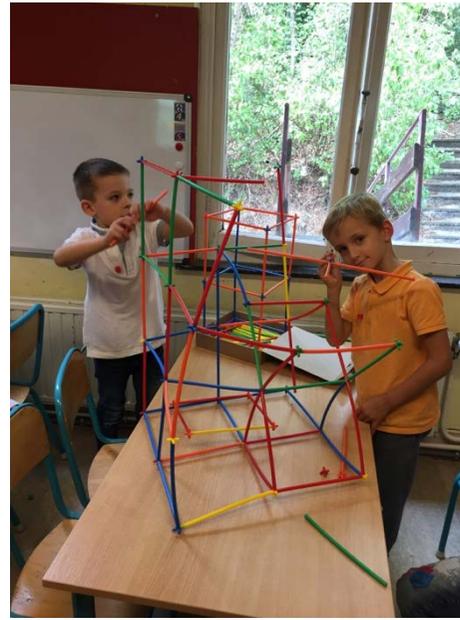


Septembre 2020



C'est la rentrée... Nous débutons cette année scolaire en réalisant un livre en s'inspirant de l'album « L'école de Léon »
Nous développons nos compétences en lecture pour reconnaître des mots simples. Nous organisons notre espace. Nous découvrons nos ateliers.
En graphisme, nous travaillons les lignes verticales et horizontales.
En mathématique, nous dénombrons jusqu'à 6. Enfin, nous laissons libre cours à notre imagination en peignant à l'écoline.





Construire pour développer son imagination ou respecter un plan.
Manipuler pour créer des rythmes de couleurs.
Écrire son prénom avec divers outils.



Octobre 2020



Géom est un petit robot qui nous apprend à nous déplacer devant, derrière, à gauche, à droite.
En classe nous nous déplaçons sur un damier avec notre corps, puis nous faisons déplacer le robot d'abord d'une case à la fois puis progressivement nous créons des séquences de déplacement.
Nous réalisons notre petit robot avec du matériel de récupération.



Découvrez la vidéo d'une programmation en cliquant ici
<http://www.ecoleincourt.be/wp-admin/post.php?post=484&action=elementor>

L'école du dehors 2020

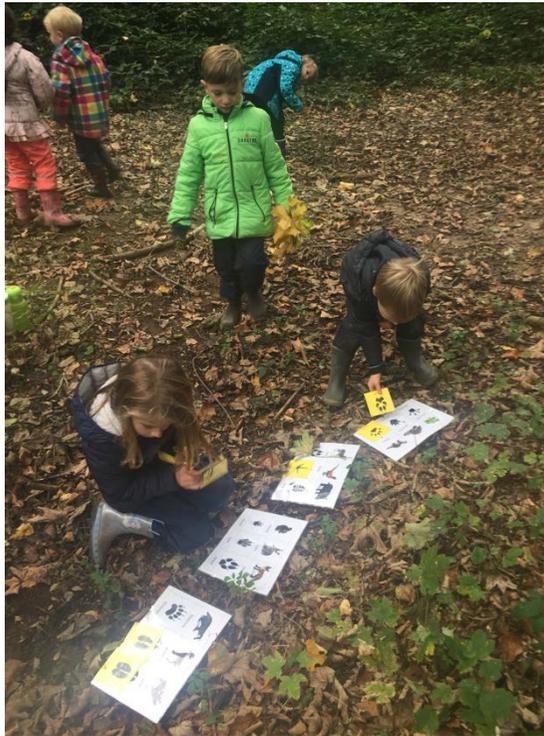


En ce début septembre, nous constatons que les graines de potirons que nous avons plantées au printemps (juste avant le confinement...) ont bien germé. Malgré la sècheresse, de l'été les potirons ont bien grandi...
Le mardi, nous prenons notre collation (un bon potage) dans le bois... et elle nous semble encore meilleure...





Dans le bois, nous retrouvons le sentier pieds nus fabriqué par les grands de 5 et 6^{ème} primaire l'année dernière. Nous l'avons nettoyé et avons réinstallé des cailloux et des pommes de pin. Ensuite nous en avons bien profité...



Nous sommes partis à la chasse aux empreintes. Dans le bois de la Chise, nous avons trouvé des empreintes d'animaux de la forêt. Un référentiel nous permettait de retrouver le nom de l'animal à qui appartenait cette empreinte.

Nous avons récolté des feuilles au retour d'une promenade.

En classe, nous avons réalisé des tris...

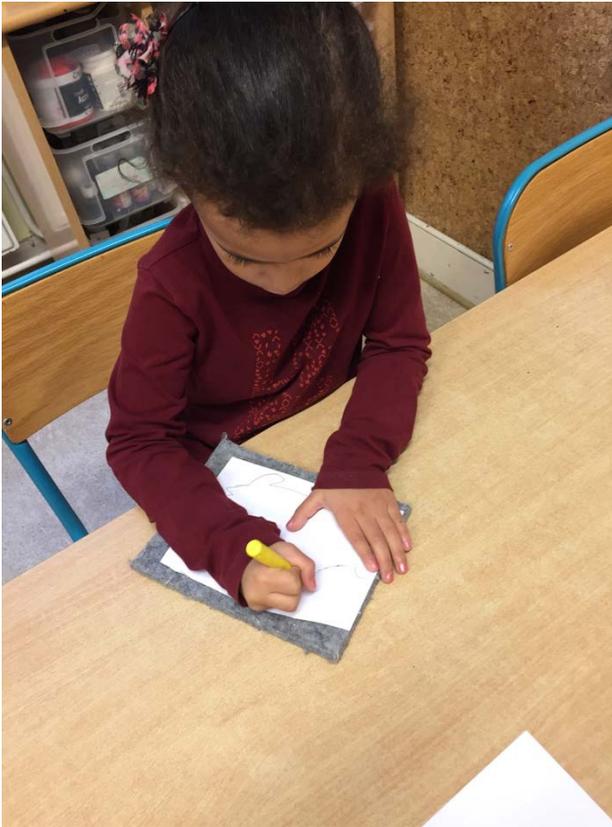
Par couleur, par forme, par grandeur...

Nous créons une fiche récapitulative sur le châtaigner.

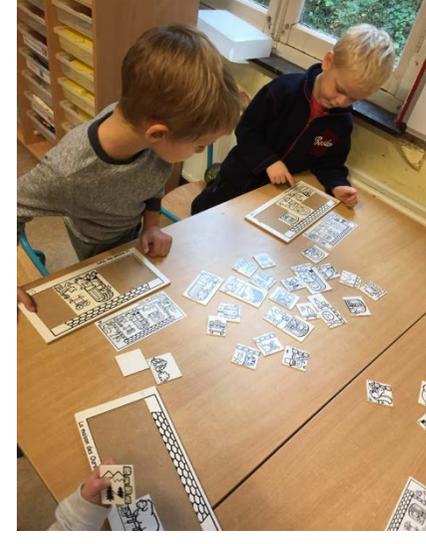
Avec sa feuille, la bogue, et la châtaigne.

Sous chaque élément nous collons le bon mot grâce au référentiel.





Chaque enfant réalise une composition sur le thème « Quelle belle palette de couleurs »



Des empreintes pour découvrir les cercles, pour découvrir son corps.
Des puzzles pour repérer, pour situer dans l'espace.

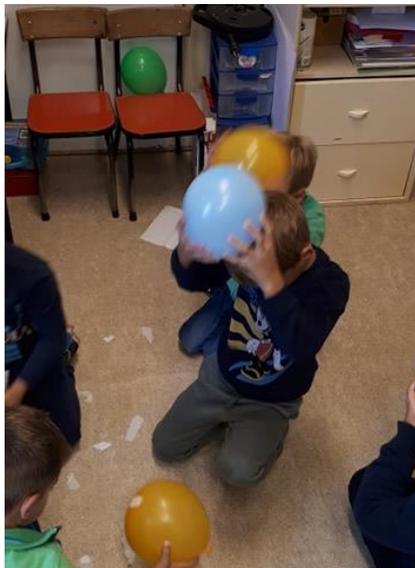
Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :



Nos découvertes scientifiques...
(mélanges de couleurs,
observation d'une tortue,
l'électricité statique...)



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :

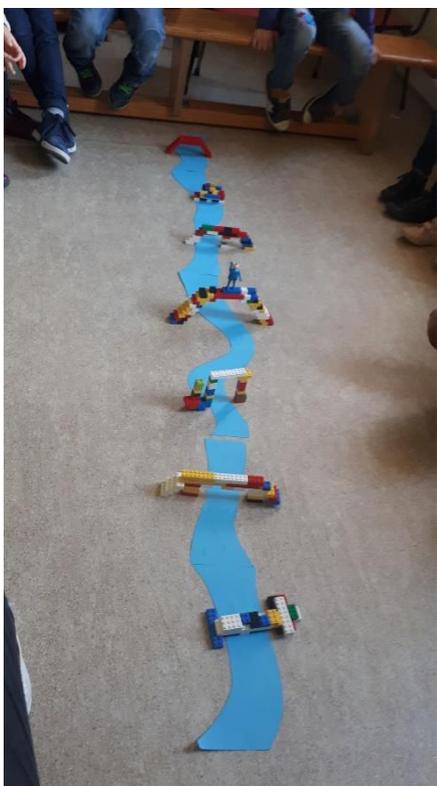


Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :

Les défis de coopération.



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :

L'école du dehors :

Les doudous des bois



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :

La chasse aux trésors d'automne



Les lundis et vendredis avec Madame Clémence :

Un peu de tout :

