

LE PETIT ÉCOLIER

Journal de l'école de Piétrebais

L'école ça vit, l'école ça chante, l'école jardine, l'école ça apprend, l'école ça cuisine, l'école ça s'amuse, l'école ça fait grandir... et l'école ça informe. Découvrez-en davantage au fil de ces quelques pages.

Textes : élèves et professeurs de l'école de Piétrebais
Mise en page : réseau de bibliothèques de Jodoigne-Incourt



Parcours d'artistes

En septembre, nous avons décidé de participer au premier parcours d'artistes organisé par l'échevin de la culture Mr Joseph Tordoir. Nous avons accueilli en classe un animateur qui nous a fait découvrir le peintre Roméro Britto. Comme lui nous avons créé des dessins colorés avec des formes géométriques et des personnages excentriques.



Nous avons appris à dessiner des poissons et nous avons travaillé notre schéma corporel pour dessiner le bonhomme. Nous avons testé différentes techniques de peinture. La peinture avec des pipettes, la peinture acrylique et la technique de la symétrie.



Lors du premier week-end d'octobre, notre école a accueilli plus d'une centaine de personnes venue admirer nos réalisations. Un livre d'or permettait aux visiteurs de laisser un commentaire.

Les élèves de M Pascal

Activité dehors : les mesures de masse

Par groupes, Mme Christel nous a demandé d'aller remplir des sacs de 125g, 200g, 250 g, 500 g, 750g et 1 kg de tout ce qu'on trouve dans la nature. Nous avons à notre disposition une balance pour la vérification. Nous avons procédé par essais/erreurs pour en arriver à la masse exacte demandée. C'est ainsi que la décomposition du nombre 1000 et les différentes masses n'ont plus de secrets pour nous.



Les élèves Mme Christel

L'école dehors, c'est aussi des moments de plaisir de Lire

Plusieurs fois sur l'année, nous avons le plaisir d'accueillir Anne Malaise (« Projet Semeurs d'histoires » Maison du conte et de la littérature).

Lors de nos mercredis dehors, nous nous rendons dans le bois ou dans notre cabane. De son sac bien gardé par Jeannot Lapin, Anne sort de merveilleux livres qu'elle nous raconte avec passion. Et pour un instant, la nature se fait lecture



Les élèves de Mme Stéphanie

La musique

La **MUSIQUE** a une part importante dans la vie de l'école. Différentes générations d'élèves de Piétrebais ont pu bénéficier des talents de nombreux professionnels de la musique, certains étant de véritables stars dans notre commune, d'autres ayant une carrière qui dépasse nos frontières, citons entre-autre Giovanna Leo, Grégoire Dune, Piwi Leman, Pierre-Yves Cuvelier, Christian Merveille,...



Là, pointons nos projecteurs sur Noémie Rhéa, notre prof. de musique à la voix cristalline qui manie la plume comme ses instruments de musique (accordéon, guitare, ukulele et un peu de piano). Un premier album a vu le jour à la tonalité française poétique et décalée, forte de cette première expérience, c'est durant le confinement que devait sortir son second album intitulé « envolées »; aux sonorités tantôt pop, tantôt rock, tantôt folk, c'est un grand voyage musical. Le mot d'ordre c'est la couleur. La

couleur des instruments, la couleur des mots, la couleur de la vie. Nous tenions à grandement remercier notre Association de Parents (A.P.E.I.), leur implication et leur dynamisme permet de financer outre les cours de musique à tous les enfants, des cours de néerlandais depuis la 1ère primaire, des animations scientifiques, des ateliers de graphomotricité et maints autres projets. MERCI

Les élèves de Mme Peggy

Opération Zéro Watt

Dans le courant du mois de septembre, Madame Saey, notre directrice nous a proposé un défi qui s'intitulait : « Zéro watt » dont le but était la diminution de notre consommation d'énergie.

Nous avons accepté le défi de Jérôme du Centre Régional d'Initiative à l'Environnement (CRIE) de Villers-la-Ville qui nous a conseillé et offert une approche positive sur l'écologie.

Nous avons vraiment été emportés par ce projet pédagogique basé sur l'expérimentation, la créativité et l'interaction.

Monsieur Jérôme nous a demandé de réfléchir sur la consommation de notre électricité au sein de l'école et nous avons constaté après différentes expériences en classe, que tous les néons ordinaires de l'école devaient être remplacés par des néons LED.

C'est ainsi que nous avons décidé d'envoyer une lettre au Collège des Bourgmestre et Echevins de la commune.

Nous leur avons expliqué que nous étions rentrés dans un projet : « Zéro watt » et que cette lettre avait pour but d'inviter un conseiller communal en énergie afin de leur demander le remplacement de tout l'éclairage en LED.

Nous avons reçu une réponse du conseil nous annonçant la venue de Monsieur Benoit Malevé, échevin des travaux, Madame Lucette Degueldre, échevine de l'environnement et un conseiller en énergie ...

Et quelle surprise de voir que dans le courant du mois de janvier, les néons LED éclairaient nos copies sur les bancs

Il va de soi que nous ne nous sommes pas seulement focalisés sur l'éclairage mais également tous nos gestes du quotidien ont été réanalysés, faisant en sorte de limiter cette consommation parfois tellement abusive (éteindre systématiquement les lumières du couloir, diminuer les thermostats des boilers, éteindre les appareils inutilisés, ...)

Durant les mois de défi, grâce à nos actions et à l'administration communale, nous avons réduit de 19 % nos consommations d'électricité ; un petit bol d'air pour la planète !

Vu la réussite de notre défi, le CRIE nous offrira de jolis cadeaux ... que nous attendons avec impatience.

Les élèves de Mme Christel

Miam-miam

Cette année encore, les enfants de l'école se sont régalés en concoctant eux-mêmes quelques recettes: des pâtisseries diverses, des gourmandises d'Halloween, les traditionnelles crêpes, de la soupe, des omelettes, des friandises pour le marché de Noël, du cake aux pommes, du pain cuit sur feu de bois, des beignets de pâquerettes, du beurre... et du yaourt.

Voici notre recette de yaourt sans yaourtière pour un rendu ferme et onctueux :

Ingrédients

- 1 yaourt nature (loin de la date de péremption)
- 1 litre de lait entier

Préparation avec un chronomètre et idéalement un thermomètre (le timing vous est donné à titre indicatif si vous n'utilisez pas de thermomètre culinaire)

- porter le lait à ébullition (87°)
- laisser bouillir légèrement pendant 25min (en réduisant le feu)
- laisser refroidir hors du feu 30min pour qu'il atteigne entre 47° et 52°
- ajouter seulement 3 cuillères à café de yaourt préalablement dilué dans un peu de lait froid.

Astuce : ne prélevez pas le dessus du yaourt, privilégiez le centre

- verser votre yaourt dans un bocal fermé, emmitoufflez-le dans un bonnet de laine, une grosse chaussette, une écharpe, bref tout ce qui lui permettra de conserver sa chaleur durant 3h30.

- Après ce laps de temps, un petit tour au frigo et le tour est joué.

Pour l'agrémenter, une pointe de confiture maison sera idéale.



Les yaourts, soupes, fruits et légumes sont dégustés avec beaucoup de plaisir lorsque les enfants préparent eux-mêmes les recettes, vous savez donc ce qu'il vous reste à faire :-)

Les élèves de Mme Peggy

Les plus grands de l'école se souviennent et rendent hommage

Cette année, quelques élèves des classes de 5ème et 6ème

ont été conviés par le Gouverneur de la Province du Brabant Wallon à participer à la cérémonie commémorant l'Armistice et rendant hommage aux victimes des deux guerres mondiales ainsi qu'aux militaires tués lors d'opérations de Paix ou Humanitaires depuis 1945.

Quelques volontaires (accompagnés de Mesdames F. Saey, Stéphanie Robaux, Anne-Marie Loeuille et l'échevin des Anciens Combattants JP Beaumont) sont donc partis à Bruxelles le 11 novembre dernier pour une journée riche en émotions et en découvertes.

Ils ont été reçus au Parlement, ils sont partis ensuite vers la colonne du Congrès où ils ont assisté en premières loges aux cérémonies avec le Roi et les Vétérans de la guerre.

Ils y ont déposé une fleur symbolique avant de repartir vers le Parlement où un bon repas les attendait !

L'après-midi, ils ont pris place dans l'hémicycle pour assister au témoignage de M. Synaève originaire de Ypres faisant partie du musée "In Flanders Fields museum" : musée de la guerre 14-18.

De retour à l'école, le lendemain, ils nous ont fait part de leurs moments préférés.

Noah a appris le véritable sens de cette statue du « Soldat Inconnu ».

Lydia a été impressionnée d'entendre les 21 coups de canon lorsque le Roi arrivait.

Leila a été épatée par la cavalerie, c'était quelque chose de majestueux ! Ils ont été reçus comme des princes et le repas était délicieux.

Arthur a eu la chance de déposer la rose blanche devant le monument avec un enfant de chaque province, il n'avait jamais été aussi près du Soldat Inconnu. Le discours de Monsieur Synaève dans l'hémicycle l'après-midi l'a beaucoup touché.

Robin a aimé voir les soldats (ceux de l'armée de terre, les cadets de la marine et des forces de l'air), c'était très beau ce défilé.

Maelys n'en revient pas de l'alignement des chevaux dans la cavalerie. Elle a bien aimé aussi la photo qu'ils ont pu faire sur l'escalier d'honneur du Parlement avec le Président de la Chambre.

Eléonore est heureuse d'avoir vu le Roi à nouveau, d'être assise à la place des parlementaires et de parler dans leur micro, c'était trop chouette selon elle !

De l'avis général, les anecdotes sur la guerre, le témoignage, l'accueil au Parlement, la cérémonie de recueillement au Soldat Inconnu avec le Roi et le défilé des armées ... tout était manifestement grandiose et bien orchestré, un souvenir qui restera gravé pour longtemps dans leur mémoire.



Les élèves de Mme Isabelle

Marché de Noël



Atelier mathématique, classement des Pères Noël du plus petit au plus grand



Atelier cuisine et réalisation des lutins avec nos amis aînés du chalet.



• Visite de la moutarderie "Bister"

- Notre visite a commencé par une explication historique de la moutarderie située à Ciney. Après, nous avons pu goûter différentes sortes de moutarde.
- Ensuite, la guide nous a emmenés voir l'usine. Nous avons pu aussi faire quelques achats et nous avons reçu en cadeau deux petits bocaux de moutarde.
- Pour terminer, nous avons eu la chance de créer notre moutarde à l'aide de différentes épices, selon nos goûts.



Les élèves de Mme Christel

• L'an 2000, 20 ans déjà

- 20 ans c'est beaucoup et peu à la fois, ça mérite un petit rappel des grands changements de ces 2 dernières décennies.
- - La plus flagrante est probablement le changement de monnaie, il a fallu s'habituer de passer du franc à l'euro
- - les téléphones mobiles sont apparus en rue, ils ont supplanté les lignes fixes
- - les ordinateurs sont rentrés dans bon nombre de maisons sous format portable
- - les télévisions se sont affinées
- - la voiture est devenue électrique

- Nos petites têtes blondes n'ont guère connu cela et les parents passent parfois pour des dinosaures lorsqu'ils expliquent les objets et habitudes de leur enfance.
- Mme Peggy a demandé à ses élèves de 1ère et 2ème primaire de trouver un objet ayant appartenu à leurs parents ou grands-parents... outre la cassette audio, celui qui est interpellant est simplement celui-ci :

- En avez-vous d'autres, des objets que tout le monde possède mais rarement utilisés aujourd'hui, à tel point que les jeunes enfants n'en connaissent l'utilité ?



Les élèves de Mme Peggy

• Ateliers

- Marie Montessori, grande pédagogue aux pratiques très concrètes disait « l'éducation est un processus naturel chez l'enfant qui est acquis par l'expérience de son environnement », utilisons nos mains pour développer nos cerveaux.
- Voici quelques manipulations réalisées par les enfants de 1ère et 2ème primaire.



Mme. Peggy



Les élèves de M Pascal

Que sont devenus nos anciens élèves ?

Nous sommes partis à la rencontre d'« anciens » de nos élèves et nous leur avons demandé de nous raconter ce qu'ils faisaient depuis qu'ils avaient quitté notre école...

Ils se sont montrés très enthousiastes, nous n'avons pu retenir que le témoignage de quelques-uns d'entre eux (il nous faudra une troisième édition l'année prochaine pour les autres :-)

Voici leur témoignage :

Lisa Gramme : je suis en bac 2 diététique à l'HEPL à Liège... un métier d'avenir dit-on !



Antoine Willemart : j'ai commencé mes études de médecine en 2011 à Namur pour 3 ans, puis à Woluwez les 4 dernières années. Diplômé en juin 2018, j'ai passé le concours de dermatologie et j'ai donc commencé ma formation en 2018 et là je suis parti jusqu'en 2024 !



Anissa Delikus : je termine ma 5ème secondaire immersion langues à l'Athénée Royal de Jodoigne . Je voudrais être institutrice car j'ai eu de bons modèles :-)



Elsa Vancaster : je prends toujours plaisir à voir l'article des anciens de Piétrebais dans le journal de l'école. J'ai fait des études de médecine et je suis à ce jour médecin généraliste installée depuis quelques mois à Piétrebais.



Pauline Vanpee : je fais des études de sage-femme / sciences obstétriques, je suis en Bac 3 à Namur. Après ma 4ème année, j'envisage de faire un master. J'ai toujours voulu exercer ce métier depuis la 5ème primaire !



Laurie Lebrun : j'ai fait des études de kinésithérapie et une spécialisation en thérapie manuelle, j'exerce depuis 2016.



Adèle Alsberge : ce sont tellement de bons souvenirs à Piétrebais ! Je suis en 4ème année de médecine à L'UCL à Woluwez après avoir fait mon Bac à Namur



Amandine Desmet : après mes études d'architecte à l'ULB, j'ai obtenu un master en architecture et je travaille actuellement comme architecte au bureau AR&A à Wavre



Les élèves de Mme Isabelle

Photos en vrac



Victoire au Challenge vélo ... tous en selle sur le chemin de l'école



Brûlons le bonhomme hiver créé par tous les enfants



Carnaval, c'est la fête !



Roulez tout doux aux abords de l'école



Le Père Noël et ses rennes



Apprentissage des techniques de cirque



La distanciation sociale en classe



Ambiance lors du 4e blind test des parents

Les ateliers de manipulation : Atouts des classes en cycle

Pourquoi manipuler ?

- Pour jouer et découvrir
- Pour développer la précision des gestes, la motricité fine
- Pour développer la concentration
- Pour développer la confiance, la logique
- Pour résoudre des problèmes (essais-erreurs)
- Pour travailler le langage

Quelles actions ?

- Verser, transvaser, remplir, pincer, enfiler, ...
- Aplanir, égaliser, tamiser, tasser, ...
- Trier, choisir, compter, ...
- Toucher, sentir, ...

- Donner, partager, demander, ...

Quel vocabulaire ?

- Mathématique : plus que, moins que, autant, égal, pareil, petit, grand, plein, vide, dedans, ...
- Sensoriel : doux, fin, mou, lisse, chaud, froid, rugueux, ...
- Social : merci, s'il te plaît, pardon, ...



Les élèves de Mme Stéphanie

- Nombreux sont ceux qui se demandent comment s'organise une classe à double niveau où se mélangent 2 années (les 1ères avec les 2èmes, les 3èmes avec les 4èmes, et les 5èmes avec les 6èmes primaires).
- De manière générale, lorsqu'un groupe est guidé par l'enseignant, l'autre travaille de manière autonome (sur feuille, en manipulation ou en atelier), ce qui donne comme avantage que l'enseignant ne s'adresse qu'à un demi groupe classe (généralement une petite 10aine d'élèves) ce qui facilite l'attention et la compréhension, l'autre moitié de la classe gagne en autonomie, en apprenant à mieux se débrouiller, n'attendant pas la réponse, mais en étant acteur de ses apprentissages, en cherchant dans le référentiel, au dictionnaire ou dans les outils à disposition des élèves.
- Certaines matières sont données au groupe classe, c'est le cas notamment pour les leçons d'éveil.
- Il y a surtout une forte notion d'entraide au sein des classes en cycle, les plus grands collaborent aux tâches complexes, aident à relever les défis, se sentant valorisés par cette mission auprès de leurs cadets.
- Les plus jeunes intègrent quelques pré-apprentissages, alors que l'année supérieure bénéficie de rappels de certaines notions moins fixées...on peut faire confiance à l'enfant pour cibler l'information nécessaire.
- Un exemple concret : les élèves de 1ère primaire apprennent à lire la température d'un thermomètre en partenariat avec les 2èmes qui leur montrent la température pour sortir sans manteau. Ils vérifient le thermomètre ensemble et deviennent indépendants, il n'est plus nécessaire de demander à l'adulte si la veste est obligatoire.
- Vive la collaboration et la coopération !



Les élèves de Mme Peggy

Les crêpes de la Chandeleur



Les élèves de M Pascal

La légende des Nutons

Saviez-vous qu'au lieu-dit des Grosses Pierres vivent d'étranges personnages appelés les NUTONS, nous sommes allés à leur rencontre pour mieux comprendre leur mode de vie.

Tout a démarré lorsque les 1ères et 2èmes primaires ont redécouvert la chanson des Grosses Pierres écrite par les élèves de l'école en 2004

♪ Nous sommes partis nous promener le long de la rivière ♪
 ♪ Nous sommes partis nous promener pour voir les Grosses Pierres ♪
 Grosses Pierres, des toboggans pour les enfants
 Grosses Pierres, des escaliers pour y monter
 Grosses Pierres, petits cailloux pour s'amuser (à nous les ricochets)
 Grosses Pierres, jolies maisons pour les Nutons
 Grosses Pierres, des châteaux forts pour les castors
 (à écouter sur notre site ecoleincourt.be)

Tout comme les Nutons nous avons escaladé les rochers, glissé sur les toboggans rocheux, cherché les castors et étudié cette vie étrange. Nos recherches nous ont permis de les connaître d'avantage: ils vivent dans les roches, ils mesurent 80cm en moyenne, portent habituellement un chapeau rouge pointu et adorent pêcher, cueillir et chasser. Nous avons mesuré la profondeur de la rivière pour voir s'ils savent la traverser à gué ou avec des embarcations. Nous en avons fabriqué aussi, de jolis bateaux qui ont dévalé les eaux douces du Piétrebais. Nous avons découvert l'entrée de leur grotte secrète, mais les sachant de nature craintive, nous leur faisons donation de petits cadeaux de la nature à chacune de nos visites, ces offrandes étant la preuve de notre bienveillance envers eux.

Un jour, nous avons eu la joie de les entendre murmurer lorsque nous collions nos oreilles aux parois rocheuses.

Alors, si tu passes par les Grosses Pierres, nous te souhaitons à toi aussi d'avoir la chance de les croiser, respecte les lieux de ces gentilles créatures et préserve la nature pour eux, pour vous, pour nous.



Les élèves de Mme Peggy

Nous avons également réalisé des expériences sur la densité des liquides. Nous constatons que la grenadine est le liquide le plus lourd de notre expérience. Elle reste au fond du récipient. Ensuite, c'est le produit vaisselle, puis l'eau.

Enfin l'huile reste au-dessus car elle est la moins dense des liquides utilisés dans notre expérience.

Chaque enfant réalise une feuille récapitulative de l'expérience.



Comment trier ses déchets ?

Nous avons participé à une animation sur le tri des déchets.

Nous avons été surpris du temps que prenaient certains déchets pour se dégrader.

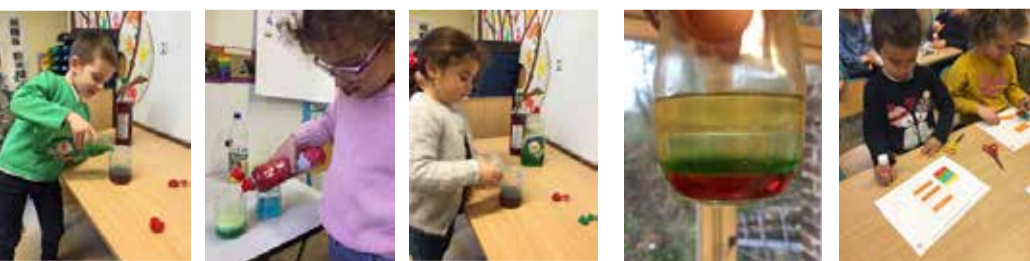
Plusieurs jeux nous ont été proposés, notamment celui où nous devons placer le bon déchet dans la bonne poubelle.



Les élèves de Mme Christel

Projet sur l'eau

À partir du livre « Une petite goutte d'eau fort curieuse » nous avons décidé de réaliser des expériences sur l'eau. Les enfants ont testé la flottabilité d'objets qui nous entourent. Légo, kapla, ciseaux, plumes, billes... Chaque enfant a réalisé une feuille récapitulative de ses expériences.



Nous réalisons un livre pour expliquer le cycle de l'eau.

L'eau est présente sous trois formes pendant le cycle de l'eau :

- liquide : dans l'océan, les lacs, les rivières, la pluie...
- solide : sous forme de **glace** (et **neige** par exemple);
- gazeux : lors de l'évaporation (vapeur d'eau) et de la condensation.

En classe, nous avons placé de l'eau dans le congélateur, nous observons qu'elle devient solide (sous forme de glace). En la retirant du congélateur, nous observons que la glace fond lentement, elle redevient liquide. Nous avons chauffé cette eau qui se transforme en vapeur d'eau (état gazeux)

Les élèves de M Pascal

La cuisine des plantes sauvages avec Ratatouille • Centre de vacances à Mozet

Pour terminer les classes vertes à Mozet, les maternelles sont allés cuisiner avec la sorcière Ratatouille. Après une potion magique au jus de chaussettes, les enfants ont aidé Ratatouille à allumer le feu. Ensuite, nous sommes partis à la recherche de plantes comestibles : pissenlits, violettes, pâquerettes, ... Par petits groupes, nous avons réalisé des beignets, du pain, une omelette et du beurre agrémentés de notre récolte. Mmm un vrai régal !



Les élèves de Mme Stéphanie

- Nous avons choisi l'animation : Mare.
- Nous sommes allés à la découverte de la mare équipés de nos épousettes.
- Depuis lors, ses habitants ne sont plus inconnus à nos yeux.
- Crapauds, punaises, coléoptères aquatiques, libellules et diptères ...
- Amphibiens, insectes, arachnides et mollusques comme la limnée ont été scrutés au microscope.
- Quelle merveille !

De génération en génération..

Notre école en a vu passer des enfants ! Parmi ceux-ci , nous accueillons la deuxième voire la troisième génération. Pourquoi nos anciens élèves ont eu envie d'inscrire leurs enfants dans notre école ? Quelques-uns ont été interrogés, voici ce qu'ils nous ont transmis...

Marie Van Nieuwenhoven Dereine, maman de Romain (3ème mat.)
Nous voulions une école proche de notre domicile, nous trouvions important que Romain puisse construire des liens d'amitiés proches de chez nous.

Notre deuxième motivation était la taille de l'école, nous voulions un établissement familial, une petite école où il pourrait s'ouvrir aux autres plus facilement. Je connaissais cette école où il faisait bon vivre et, en la revisitant en tant qu'adulte et en prenant connaissance du projet pédagogique, nous nous sommes sentis en confiance dans notre décision d'y inscrire Romain.

Pour notre deuxième enfant, il va de soi qu'il suivra les traces de son frère, nous ne nous posons même plus la question !

Amaury Jal, papa de Faustine (accueil) et Chloé (1ère primaire)
J'ai moi-même fait quelques années à l'école de Piétrebaix et c'était que du bonheur. Je n'ai que de bons souvenirs et suis fier que Faustine et Chloé puissent aller dans cette école !

Virginie Vanwelkenhuizen Dessy, maman de Mathys 3ème primaire)
Mon papa est venu à l'école de Piétrebaix il y a 60 ans, c'était encore à l'époque Sœur Victoire, moi j'y suis venue également et maintenant mon fils Mathys.

Nous avons eu envie de le mettre à l'école de Piétrebaix car le concept école du village, petite, familiale lui correspondait bien car, lui qui n'avait pu aller en crèche à cause de son début de vie difficile (grand prématuré) nous semblait mieux.

Le fait d'aller à l'école à la campagne au lieu de la ville, le fait de pouvoir aller à l'école à pied, se faire des copains de l'école venant du voisinage...

De plus, le niveau de l'école de Piétrebaix est reconnu donc point positif supplémentaire pour notre choix.

Benoît Badert, papa de Justine (études Haute Ecole préscolaire), Thibault (4ème secondaire technique de qualification agricole), Corentin (5ème primaire) et Maxime (2ème primaire)
Mon épouse est institutrice dans cette école, l'école au village et la proximité sont les 2 critères premiers.

Stéphanie Hanquet, maman de Romane (3ème secondaire) et Grégoire (6ème primaire)

Lorsque je pense à mon enfance, avec nostalgie, et à l'école, en particulier, mes sentiments sont très marqués. Bonheur et sérénité. Les enseignants ont changé, certes mais pas tous ... J'ai connu monsieur Pascal à ses débuts.

Bon, en vérité, je connais toute l'équipe car j'ai la chance de la côtoyer au quotidien, travaillant au secrétariat. J'étais donc rassurée sur la qualité de l'enseignement. Je n'étais pas personne à convaincre. Mon cœur était à Piétrebaix depuis toujours. Mais nous sommes deux en tant que parents.

Mon mari a très vite qualifié l'ambiance de doux cocon. Il a pris connaissance du projet d'établissement afin de voir si cela collait à nos valeurs familiales. Les services proposés étaient aussi importants.

Et quelle chance de voir des visages connus pour nos enfants. Un des gros avantages d'une école proche du domicile. Un voisin, un copain de crèche, ... Et pour moi, maman, des anciens camarades de classe, devenus parents à leur tour et qui, comme nous, revenaient dans l'école de leur enfance.

Mes enfants sont grands aujourd'hui et le plus jeune quittera les primaires cette année.

L'école a évolué avec eux mais surtout avec la société et les nouveaux besoins et courants actuels.

Qui sait, j'irai peut-être un jour chercher mes petits-enfants dans cette même école ! Je l'espère en tous cas ...



Les élèves de Mme Isabelle

Les élèves de Mme Christel

Classe de dépaysement à...



C'était juste avant le confinement, les 11, 12 et 13 mars. Nous nous sommes rendus à Mozet pour des classes de dépaysement sur le thème de la forêt.

Les enfants ont pu à cette occasion partir à la découverte des habitants de la forêt. Du terrier du renard au plus petit des insectes, les trouvailles furent nombreuses... Empreintes de chevreuils, nids d'oiseaux, poils de sangliers (soies), lapins, terrier de blaireau,... Tant de choses se sont offertes à nos yeux.

Et quelle joie de se déguiser avec les éléments que la nature nous offre.

Construire une cabane, c'est toujours un moment magique, un moment de collaboration et d'entraide. Une fois la construction terminée, place aux jeux symboliques, la cabane devient maison, école, ferme, château...

Et pour finir, préparer des galettes aux orties et aux plantes sauvages en compagnie de Ratatouille, la cuisinière trop comique du château de Mozet.

C'était un bon bol d'air, la dernière grande sortie avant un long, très long confinement...

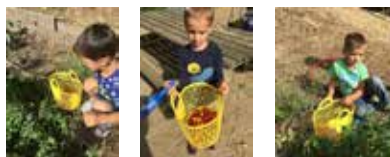


Les élèves de M Pascal



L'école du dehors

Notre première sortie est consacrée à la récolte des légumes plantés au potager l'année dernière. En ce début d'année nous récoltons les tomates et nous les dégustons.



Nous (re)découvrons la cabane. C'est là que débiteront nos découvertes tout au long de l'année. Dans les bois d'haquedeau, Monsieur Pascal nous raconte l'histoire du plus bel arbre de la forêt qui fut victime de la tempête. Nous marchons sur son tronc. Nous recherchons les racines des arbres et nous finissons par découvrir de beaux spécimens.



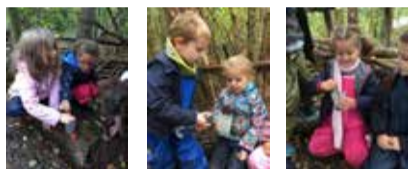
Nous avons découvert des champs de pommes de terre et d'haricots. Avec ces trésors plus ceux que nous offre la forêt, nous réalisons des œuvres éphémères. De retour en classe, nous faisons des impressions de motifs creusés dans les pommes de terre.



Chaque arbre possède une écorce qui lui est propre. Chaque enfant réalise une empreinte de l'arbre de son choix. Nous constatons qu'il y a des arbres à écorces lisses et des arbres à écorces rugueuses. Nous aussi nous avons notre propre empreinte c'est l'empreinte digitale (empreinte du doigt).



En cette dernière semaine du mois d'octobre, Mr Pascal nous propose de faire de la peinture dans le bois. Malheureusement il avait oublié la peinture en classe... Hi hi hi
Nous avons réfléchi pour réaliser de la peinture avec les éléments se trouvant dans le bois. Nous avons mélangé de la terre avec de l'eau.



Les artistes à l'œuvre...
Un merveilleux moment passé avec les enfants



Jeux de cache-cache ou activités d'équilibre, chaque instant passé à l'extérieur nous donne des moments privilégiés



En ce début novembre, les arbres ont pris de belles couleurs orangées. Nous reviendrons en janvier pour reprendre une photo et comparer les deux paysages.



Chaque promenade nous permet de découvrir des trésors. Ici des carottes de maïs.



Quand nous respirons, nous rejetons de la vapeur d'eau au moment où nous soufflons. On ne la voit pas habituellement, mais quand il fait froid, cette vapeur se transforme en fines gouttelettes d'eau qui la font ressembler à un petit nuage.

Tous les enfants s'amuse à former des petits nuages... Puis pour se réchauffer nous buvons un bon verre de potage...



Les élèves de
de M Pascal

Dans la classe d'accueil et 1^{er} mat, l'école en confinement, ça vit comme ça !



C'est devenu une tradition, en classe, on fête les anniversaires ... « le dernier des primaires » pour les 6èmes !

Chaque année les 5èmes préparent un exposé, il y en a même qui organisent un banquet de desserts pour l'occasion !...Forcément quand on veut devenir pâtissier !...



Et puis, cette fin d'année en 6^{ème} aura été particulière... nous avons aménagé une nouvelle classe provisoire pour avoir plein d'espace. Cela aura permis aux élèves de 6ème qui quittent notre école de se retrouver, alors certes, pas dans les conditions habituelles mais au moins, nous aurons pu nous revoir un peu et avoir moins ce sentiment que ce « fichu virus » nous a enlevé notre belle fin de parcours si importante quand on termine un cycle avant les humanités !

Les élèves de Mme Isabelle

Quelques moments de vie des 5/6



A Mozet en classes vertes, madame Isabelle nous a appris à faire un masque visage avec de l'argile de la forêt ...moment épique mais oh combien amusant !



La construction de super cabanes nous a pris toute une après-midi...



Lors de la visite de la moutarderie Bister à Achènes, nous avons fabriqué de la moutarde maison...



Nous ne manquons jamais de faire la fête entre les apprentissages...Petit apéritif d'Halloween en classe ...



Rien de tel que de se déguiser en tenue d'époque pour vivre à fond la visite du château de Vèves...



Quoi de neuf pendant le confinement ?

Le confinement est un moment inédit dans notre vécu et très particulier pour nous tous. Dès le début de cette période, madame Isabelle (5/6) a tenu à garder le contact avec ses élèves en envoyant chaque jour (sauf les week-ends bien sûr) un mail afin de leur donner des activités journalières, du travail de recherche, de révision, de jardinage, d'observation...

Une des missions des élèves était d'écrire en quelques mots leur ressenti ou leurs activités pendant ce confinement. Voici ce qu'ils en pensaient.

<p>Elicheva, 5e Je m'ennuie car je ne peux plus voir mes copines ni aller à l'école. Dès que le confinement sera fini, je monterai à cheval !</p>	<p>Garance, 6e Mes amis et ma famille me manquent beaucoup et l'école aussi un petit peu. Je suis triste qu'on ne fera pas le CEB parce que ça fait très longtemps que j'ai envie de le faire.</p>	<p>Benjamin, 6e J'avoue que l'école ne me manque pas beaucoup même si j'aimerais bien tous vous revoir. Je fais beaucoup de jardinage et je me promène à pied ou à vélo dans notre belle campagne. Le soir, je joue un peu aux jeux vidéos, je ne m'ennuie pas.</p>	<p>Corentin, 5e Je me sens bien, je suis en confinement avec mes cousins. Je fais beaucoup de gâteaux, je vais faire un « Opéra » pour toute la classe !</p>	<p>Noah, 5e Depuis le confinement, je joue dehors, au jardin, aux jeux vidéos et je fais mes devoirs. Je suis triste car je ne peux pas voir mes amis</p>	<p>Louis, 5e Je fais des dessins pour les maisons de repos. Je joue au foot dans mon jardin, je vais dans mon jacuzzi, fais du vélo, je joue aux jeux en ligne avec mon copain Grégoire. Je cuisine avec maman, je balade mes chiens. Bref, le Confinement se passe bien !</p>	<p>Eleonore, 6e C'est à la fois chouette car je peux peindre, bricoler, jardiner avec mes parents, jouer dehors, ranger ma chambre et aider mes parents. Mais en même temps, mes amis me manquent.</p>
<p>Grégoire, 6e Pour moi le confinement me semblait chouette au départ, un peu comme des vacances. Je me rends compte maintenant que je ne vais peut-être pas rentrer et donc ne plus revoir mes copains et ça me rend triste !</p>	<p>Lydia, 5e C'était chouette au début mais à la longue, on s'ennuie ! Vivement la fin du... confinement !!!</p>	<p>Timéo, 5e Je passe mes journées à dessiner. J'écris à madame Isabelle. Je surveille mes frères et sœurs, Je fais mes devoirs, de la guitare,... Je pense que le confinement est là pour nous protéger de ce foutu virus</p>	<p>Eliia, 6e Je joue souvent aux jeux vidéos, je promène mon chien et je fais du vélo. Je n'aime pas car je ne peux plus voir ma marraine, ma tante...</p>	<p>Rowan, 5e Je trouve ça bizarre. J'aide mon frère et mon papa à faire des travaux et à terminer la façade.</p>	<p>Julia, 6e Pendant le confinement, je m'ennuie un peu, mes amis et l'école me manquent... pas trop le travail évidemment ! En plus, on risque de rater plein de choses : la fête des sixièmes, le CEB, la remise des diplômes, ... C'est triste !</p>	<p>Izabela, 6e Moi, tous les jours, je m'amuse à faire de la gymnastique et à jouer avec mes frères. J'aimerais retourner à l'école et revoir mes amis, ils me manquent. Je suis un peu triste qu'on ne pourra pas faire le CEB car je voulais voir comment cela allait se passer. Bref, je n'ai plus envie qu'il y ait des virus comme ça !</p>
<p>Leila, 5e Je trouve que cela devient trop long, j'aimerais mes amies et la famille. J'aimerais pouvoir bouger de chez moi !</p>	<p>Maelys, 6e Je suis déçue de ne plus pouvoir aller à l'école alors j'aide mes parents dans la boulangerie.</p>	<p>Sylvain, 6e Pendant le confinement, Je m'ennuie beaucoup alors je communique avec mes amis par Whatsapp. Je crée des constructions en légos et je fais du trampoline avec ma sœur.</p>	<p>Arthur, 6e Pendant le confinement, je fais des grandes balades à vélo et à pied avec Benjamin mais à 1,50m de distance ! Je fais aussi des matches de ping-pong avec mon papa tous les jours Je lis aussi beaucoup de BD et je fais des apéros en famille</p>	<p>Robin, 6e Du bonheur, du bonheur, du bonheur. N'empêche, je commence à ... m'ennuyer !</p>		

Merci Mme. Anne-Marie!

D'une bonté inégalée, Madame Anne-Marie a toujours eu un regard attentif et attentionné pour chaque élève, que ce soit durant ses cours de religion ou au sein l'école sans parler du dévouement envers ses collègues. Durant toute sa carrière, un seul mot d'ordre : la bienveillance envers tous.

Elle profite maintenant pleinement de sa retraite bien méritée mais sans pour autant se reposer, toujours active, elle s'implique dans la vie associative.

On ne peut que l'aimer notre Mme Anne-Marie et lui dire un tout grand MERCI pour tout son investissement, mais laissons-lui la parole...

Mme Peggy



Lorsque je regarde dans le rétroviseur, je me surprends souvent à sourire en pensant à tous ces cadeaux- trésors accumulés au fil des années.

Piétrebais c'est : tous ces visages, ces accueils chaleureux, ces dessins, ces attentions, ces moments de jeu, de rire, de chant, de profondeur, de spiritualité, ces petites "perles" découvertes lors des partages...soit dans le réfectoire, soit dans le chalet, soit dehors.

Comment oublier l'enthousiasme des enfants à participer au concours du "Prix d'Art Chrétien"? Nous y avons participé 4 fois! et en 2014, nous avons même gagné le trophée des œuvres collectives!

Comment oublier notre expérience avec les 72 détenus de la Prison de Huy ?

A trois reprises, nous nous sommes manifestés pour leur offrir un peu de chaleur pour l'an neuf : des cartes de vœux, des agendas, des biscuits...

Chacun de mes élèves avait pu écrire une carte à un détenu particulier (j'avais pu obtenir les 72 prénoms).

Au retour des vacances de Noël, nous avons pu découvrir 24 cartes réponses mises dans ma boîte aux lettres par l'aumônier de l'époque.

Lors de la confection des cartes, je me souviens qu'un enfant avait dit: "est-ce que je peux dessiner un ballon de foot?", "Bien sûr" lui avais-je répondu.

Il fut tout émerveillé et ému de découvrir que la personne à qui il avait écrit était fan de foot!

Ce fut un grand moment de partage en classe, assis en cercle autour de ces cartes !

L'école, ça vit à Piétrebais... même pendant le confinement !

La réputation de notre petite école de Piétrebais est d'être chaleureuse, pouvions-nous en dire autant durant cette crise sanitaire du Covid-19 ?

Oui évidemment !

L'école ça vit à Piétrebais, même durant cette période particulière de confinement!

Les bâtiments semblaient au repos, mais dans l'ombre ils s'aménageaient en fonction des directives relatives à la distanciation sociale

La cour était vide, seuls quelques enfants la faisaient vibrer.

Les élèves étaient absents, mais ils sont restés en contact avec leur enseignant

certain par mails au quotidien,

d'autres par envois hebdomadaires,

tantôt par des vidéos reprenant les bons moments de l'année,

parfois par lettres manuscrites individuelles

tantôt en suggérant des missions hors contexte scolaire comme l'observation de la planète Vénus, orientation de sa maison, défis culinaires, exploits sportifs à distance, devoir de rêverie

et d'imagination, observation d'escargots, réalisations artistiques, recherches diverses...

tout en assurant la continuité de l'apprentissage envoyé par mail, sous format papier, par des émissions télé ou plateformes pédagogiques en ligne.

Bref les joies de L'ÉCOLE AUTREMENT.

La phase de confinement a vu naître un beau projet réunissant toute l'école désireuse de garder le lien en créant une fresque vidéo où tous étaient invités à photographier une œuvre accompagnée de leur message personnel, que ce soit un remerciement, une citation, des encouragements ou simplement des salutations aux copains.

Curieux de voir cette vidéo ? rendez-vous sur notre site www.ecoleincourt.be

Le déconfinement progressif a permis à une large majorité de nos élèves de se retrouver pour une grande joie partagée !

Les élèves de Mme Peggy

Comment oublier la petite croix toute rouillée découverte par une élève en travaillant dans le jardin avec son Papa....

Comment oublier tous ces dessins, ces mots offerts avec tant d'amour!

Je pense à ceux réalisés lors du décès de mon fils Etienne ou encore après le décès de Papa puis de Maman.

Comment oublier l'intérêt porté à Maman après sa chute à la salle ou après la mienne sur le coude fin 2017?

Pour tout ce que nous avons vécu ensemble, MERCI à chacun.e de mes élèves, MERCI à chacun.e de mes collègues, mes chères directrices y compris!

Merci pour votre soutien dans toutes les circonstances que la vie m'a donné de traverser.

Pardonnez-moi, si parfois, j'ai pu manquer de patience ou si j'ai pu blesser quelqu'un.

Encore merci pour le superbe "au revoir" que vous m'avez réservé!

J'espère vous avoir appris que l'autre, celui dont on se fait proche, vaut la peine d'être aimé tel qu'il est.

A présent, je prends le temps de savourer tous ces moments heureux.

Je continue à me nourrir spirituellement, en lisant, méditant, priant davantage.

Je vous porte dans mes pensées et mes prières chaque jour.

Anne-Marie Loeuille