

# LE P'TIT ÉCOLIER

## Journal de l'école de Piétrebais

L'école ça vit, l'école ça chante, l'école jardine, l'école ça apprend, l'école ça cuisine, l'école ça s'amuse, l'école ça fait grandir... et l'école ça informe. Découvrez-en davantage au fil de ces quelques pages.

Textes : élèves et professeurs de l'école de Piétrebais  
 Mise en page : réseau de bibliothèques de Jodoigne-Incourt



### Parcours pieds nus

En septembre, nous débutons nos activités extérieures par le nettoyage et la remise en place du parcours pieds nus réalisé l'année dernière par les élèves de 5 et 6<sup>ème</sup> primaire.



Quel plaisir de boire la soupe dans notre bois et de profiter du parcours une fois celui-ci complètement nettoyé.



Les élèves Mr Pascal

### A l'école à vélo...

- Durant le premier trimestre, les élèves de 5 et 6<sup>ème</sup> primaire en collaboration avec Marwan Hamzaoui de l'Asbl Provélo, ont repéré, testé et répertorié sur carte un parcours sécurisé pour rejoindre notre école depuis Incourt, Roux-Miroir et Piétrebais.



Les élèves Mme Isabelle

### Visite de la vigne des Rouhaux



- Septembre, ce sont les vendanges sur les coteaux de Piétrebais. Les lutins visitent la vigne des Rouhaux et dégustent les raisins qui serviront à la réalisation

### Ecole numérique 2020...

Notre école a participé au projet « Ecole numérique » et notre projet intitulé « Le journal de l'école 2.0 » a retenu l'attention du jury. Nous sommes lauréats et nous avons reçu du matériel numérique pour mener à bien notre projet. Un tableau interactif a été installé dans la classe de Mme Peggy dès le mois de septembre. Une valisette avec des robots nous aidera à découvrir le codage et les déplacements dans l'espace. Enfin des tablettes nous donneront accès à des activités pédagogiques et nous permettront d'être plus impliqués dans la réalisation de ce journal. Nous pourrons photographier et filmer nos activités et rédiger nos articles.

Découvrez ici nos premiers pas avec le codage des robots.



Les élèves Mr Pascal

## Diminuons notre empreinte carbone

L'année dernière nous avons participé au défi : « Génération Zéro Watt. » qui consistait à limiter notre consommation d'électricité. Nous avons particulièrement surveillé l'éclairage de l'école. L'Administration communale nous avait aidés en changeant tous les néons de l'école en LED. Cette année scolaire, nous avons décidé, de nous préoccuper de la consommation du mazout. Nous avons intitulé cette action : « Diminuons notre empreinte carbone ». Les petites vidéos vous expliquent nos différentes actions au sein de l'école.



Suite à une demande d'isolants envoyée à l'Administration communale, nous avons pu isoler les tuyaux de la chaudière de l'école.



Nous avons également reçu de minces isolants réfléchissants à placer derrière les radiateurs qui permettent une isolation thermique. Maintenant, nous gardons comme réflexe de garder les vannes thermostatiques sur le n°3 = 20 degrés et le radiateur situé dans le hall principal, nous veillons à ce qu'elle soit sur « zéro ».



L'Ecole économise et se soucie de notre belle planète.

Actions à l'école de Piétrebais !!!

Pour cette action, nous avons reçu le prix de l'encouragement de la part de la Région Wallonne.



Génération zéro watt  
2020-21



Les élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année de Mme Christel.

## Les lutins débutent l'année avec la chanson

### « Couleurs marrantes »

- Reconnaissance des couleurs
- Jeu avec le parachute
- Invention de nouvelles paroles pour notre chanson
- Illustration de la chanson en respectant les couleurs
- Peinture libre sur la chanson « Je mets des couleurs »
- Sur le cube lumineux : mélange des couleurs, jeu de galets, superposition de taches
- Peinture d'un crayon au chevalet
- Jeu moteur : se garer sur le garage de la même couleur que son volant.



Les élèves Mme Stéphanie

## Journée rando avec les ânes de Mr Pascal



C'est une tradition depuis 20 ans Monsieur Pascal invite sa classe pour une journée balade avec les ânes.

Rosalie, Bambou et Cannabis ont baladé les enfants sur les sentiers de Huppaye dans la joie et la bonne humeur.



## Marché de Noël



Atelier mathématique, classement des Pères Noël du plus petit au plus grand



Atelier cuisine et réalisation des lutins avec nos amis aînés du chalet.



## Sur les traces des animaux

- Nous avons profité de cette offensive hivernale, pour partir à la recherche des traces des animaux.
- Dans la neige, nous avons trouvé des empreintes d'oiseaux et sans doute de chats....



## Ateliers

- Marie Montessori, grande pédagogue aux pratiques très concrètes disait « l'éducation est un processus naturel chez l'enfant qui est acquis par l'expérience de son environnement », utilisons nos mains pour développer nos cerveaux.
- Voici quelques manipulations réalisées par les enfants de 1ère et 2ème primaire.



Mme. Peggy

# Que sont devenus nos anciens élèves ?

Nous sommes partis à la rencontre d'« anciens » de nos élèves et nous leur avons demandé de nous raconter ce qu'ils faisaient depuis qu'ils avaient quitté notre école...  
Ils se sont montrés très enthousiastes, nous n'avons pu retenir que le témoignage de quelques-uns d'entre-eux (il nous faudra une troisième édition l'année prochaine pour les autres :-)  
Voici leur témoignage :

**Lisa Gramme** : je suis en bac 3 diététique à l'HEPL à Liège... un métier d'avenir dit-on !



**Antoine Willemart** : j'ai commencé mes études de médecine en 2011 à Namur pour 3 ans, puis à Woluwez les 4 dernières années. Diplômé en juin 2018, j'ai passé le concours de dermatologie et j'ai donc commencé ma formation en 2018 et là je suis parti jusqu'en 2024 !



**Anissa Delikus** : je termine ma 6ème secondaire immersion langues à l'Athénée Royal de Jodoigne . Je voudrais être institutrice car j'ai eu de bons modèles :-)



**Elsa Vancaster** : je prends toujours plaisir à voir l'article des anciens de Piétrebaïs dans le journal de l'école. J'ai fait des études de médecine et je suis à ce jour médecin généraliste installée depuis quelques mois à Piétrebaïs.



**Amandine Desmet** : après mes études d'architecte à l'ULB, j'ai obtenu un master en architecture et je travaille actuellement comme architecte au bureau AR&A à Wavre



**Pauline Vanpee** : je fais des études de sage-femme / sciences obstétriques, je suis en Bac 4 à Namur. Après ma 4ème année, j'envisage de faire un master. J'ai toujours voulu exercer ce métier depuis la 5ème primaire !



**Laurie Lebrun** : j'ai fait des études de kinésithérapie et une spécialisation en thérapie manuelle, j'exerce depuis 2016.



**Adèle Alsberge** : ce sont tellement de bons souvenirs à Piétrebaïs ! Je suis en 4ème année de médecine à L'UCL à Woluwez après avoir fait mon Bac à Namur



Les élèves de Mme Isabelle

# La psychomotricité

Mme Valentine, notre psychomotricienne invente toujours des parcours super chouettes. Nous devons sauter, ramper, courir, escalader. Mais aussi nous entraider, coopérer pour réaliser des défis sur les parcours.



# Les ateliers de manipulation

## Pourquoi manipuler ?

- Pour jouer et découvrir
- Pour développer la précision des gestes, la motricité fine
- Pour développer la concentration
- Pour développer la confiance, la logique
- Pour résoudre des problèmes (essais-erreurs)
- Pour travailler le langage

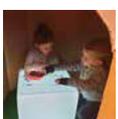
## Quelles actions ?

- Verser, transvaser, remplir, pincer, enfiler, ...
- Aplanir, égaliser, tamiser, tasser, ...
- Trier, choisir, compter, ...
- Toucher, sentir, ...

- Donner, partager, demander, ...

## Quel vocabulaire ?

- Mathématique : plus que, moins que, autant, égal, pareil, petit, grand, plein, vide, dedans, ....
- Sensoriel : doux, fin, mou, lisse, chaud, froid, rugueux, ...
- Social : merci, s'il te plaît, pardon, ....



Les élèves de Mme Stéphanie

# Carnaval à l'école

- A l'occasion du Carnaval, chaque classe a réalisé un chapeau géant.
- Notre création s'appelle le chapeau des nombres.
- Chaque enfant a décoré un nombre de 1 à 16.
- Le jour du Carnaval de l'école chaque enfant a voté pour son chapeau préféré. C'est le chapeau de la classe de Mme Isabelle qui a rapporté le plus de suffrages



# Les crêpes de la Chandeleur



Les élèves de M Pascal

## La légende des Nutons

Saviez-vous qu'au lieu-dit des Grosses Pierres vivent d'étranges personnages appelés les NUTONS, nous sommes allés à leur rencontre pour mieux comprendre leur mode de vie.  
 Tout a démarré lorsque les 1ères et 2èmes primaires ont redécouvert la chanson des Grosses Pierres écrite par les élèves de l'école en 2004

♪ Nous sommes partis nous promener le long de la rivière ♪  
 ♪ Nous sommes partis nous promener pour voir les Grosses Pierres ♪  
 Grosses Pierres, des toboggans pour les enfants  
 Grosses Pierres, des escaliers pour y monter  
 Grosses Pierres, petits cailloux pour s'amuser (à nous les ricochets)  
 Grosses Pierres, jolies maisons pour les Nutons  
 Grosses Pierres, des châteaux forts pour les castors

Tout comme les Nutons nous avons escaladé les rochers, glissé sur les toboggans rocheux, cherché les castors et étudié cette vie étrange. Nos recherches nous ont permis de les connaître d'avantage: ils vivent dans les roches, ils mesurent 80cm en moyenne, portent habituellement un chapeau rouge pointu et adorent pêcher, cueillir et chasser. Nous avons mesuré la profondeur de la rivière pour voir s'ils savent la traverser à gué ou avec des embarcations. Nous en avons fabriqué aussi, de jolis bateaux qui ont dévalé les eaux douces du Piétrebais. Nous avons découvert l'entrée de leur grotte secrète, mais les sachant de nature craintive, nous leur faisons donation de petits cadeaux de la nature à chacune de nos visites, ces offrandes étant la preuve de notre bienveillance envers eux.  
 Un jour, nous avons eu la joie de les entendre murmurer lorsque nous collions nos oreilles aux parois rocheuses.  
 Alors, si tu passes par les Grosses Pierres, nous te souhaitons à toi aussi d'avoir la chance de les croiser, respecte les lieux de ces gentilles créatures et préserve la nature pour eux, pour vous, pour nous.



## Le livre des expressions françaises

- Nous avons travaillé les expressions françaises en classe. Chaque enfant a choisi une expression et a réalisé un dessin pour la représenter.
- Grâce à l'apps Bookcréator nous avons créé un livre pour garder un souvenir de ce projet.
- Nous avons enregistré phrase pour que notre livre soit accessible aux enfants qui ne lisent pas encore...



## Les activités scientifiques

- Tout au long de l'année, nous réalisons des activités scientifiques.
- Les mélanges de couleurs, l'électricité statique, les dessins magiques avec du jus de citron, les aimants, la naissance des poussins dans la couveuse, le phénomène des volcans, les défis sur l'air, les bulles magiques.
- Autant de moment pour manipuler, s'émerveiller, réfléchir, se questionner, anticiper, comprendre en s'amusant.
- Un cahier des expériences a été créé par les enfants.



## La fête de l'école du dehors...

Pour clôturer l'année « Ecole du dehors », nous avons organisé une matinée durant laquelle toutes les classes de l'école sont sorties pour réaliser des activités en extérieur. A cette occasion, les enfants de 1<sup>ère</sup> maternelles et leurs institutrices ont photographié les différentes activités.

Les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> ont récupéré ces photos et ont réalisé un livre reportage sur cette matinée.

Lors de la réalisation de ce livre, nous avons travaillé avec l'apps Book Creator.

Nous avons rédigé les textes, réalisé la mise en page en apprenant à placer les photos aux bons endroits.

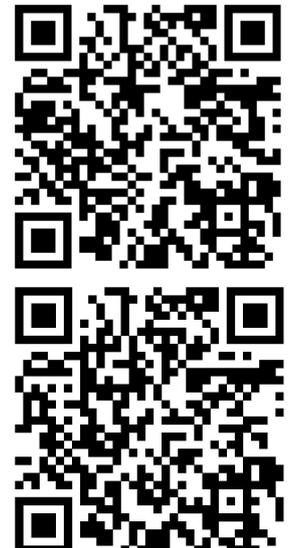
Pour faciliter l'accès des plus petits au livre, nous avons enregistré tous les textes afin que notre livre deviennent complètement interactif.



Découvrez notre livre dont voici la couverture



## Visite de la ferme de Julien, papa de Lucien...



# La Fancy-Fête du 28 juin 2021

Privé de Fancy-Fair pour la deuxième année consécutive, nous avons voulu organiser une journée spéciale pour les enfants de l'école. Au programme: Château gonflable, pêche aux canards, tir à l'arc, mini-foot, dégustation de barbe à papa et de crêpes. Mais aussi la visite de Mr Clown qui nous a appris à réaliser des bulles de toutes les dimensions. Cette journée a été co-financée par l'APEI et la commune d'Incourt.



## Création d'un magasin de fleurs.

Nous avons créé un magasin de fleurs dans notre classe:

Nous avons réalisé des fleurs (Roses, tulipes, tournesols, marguerites) en papier.  
On joue, on commande un bouquet, on crée des bouquets variés, on paye avec des légos.

Chaque sorte de fleurs a une valeur, on calcule...

Nous nous sommes mesurés et comparés avec la toise « Tournesol ».

Nous avons appris les signes  $>$   $<$   $=$

Dans le potager, nous avons semé des fleurs et des carottes. Nous avons planté des graines de pois et de haricots.

Nous avons observé le développement du haricot.

Lors de l'école de dehors nous avons joué un grand jeu et nous avons récolté des médailles en bois. C'est la nature qui nous remercie de prendre bien soin d'elle.

Nous avons chanté la chanson « La vie c'est comme un jardin »



## Remise des CEB



Félicitations à Leïla, Elicheva, Lydia, Rowan, Corentin, Thiméo, Louis et Noah pour l'obtention du CEB. La plupart de ces élèves ont effectué l'ensemble de leur scolarité dans notre école...  
Belle et longue route à eux