

LE P'TIT ÉCOLIER

Journal de l'école de Piétrebais

L'école ça vit, l'école ça chante, l'école jardine, l'école ça apprend, l'école ça cuisine, l'école ça s'amuse, l'école ça fait grandir... et l'école ça informe. Découvrez-en davantage au fil de ces quelques pages.

Textes : élèves et professeurs de l'école de Piétrebais



Visite à Waterloo



Les élèves de 3, 4, 5 et 6^{ème} primaire sont allés visiter le musée du Mémorial de la bataille de Waterloo 1815. Nous avons profité de la magnifique vue de la butte du lion. Nous nous sommes mis dans la peau d'un soldat à la ferme d'Hougoumont. Le majestueux panorama nous a permis de mieux comprendre cette bataille.



Lecture en 1ère primaire

Les élèves de 1ère sont fiers d'apprendre à lire. Pour les aider à associer les lettres en syllabes, ils jouent au jeu du soleil. En sautant de la case "O" vers "L", ils doivent lire "OL", inversement en sautant de "L" vers "O" ils doivent lire "LO". C'est leur première approche du jeu, au fur et à mesure des semaines, ils vont se l'approprier pour fluidifier leur lecture de syllabes. Ouvrez le QR code pour découvrir l'apprentissage par ce jeu.



Livre des règles de la classe

En ce début d'année, nous avons créé le livre des règles de la classe avec les enfants de 2^{ème} et 3^{ème} maternelle. Nous nous sommes servis de notre mascotte LiMei pour illustrer nos règles. Découvrez notre livre grâce au Qr code ci-dessous.



L'école du dehors



Pour notre première sortie, nous travaillons la confiance. La confiance en soi pour escalader les buttes de notre bois mais surtout la confiance en l'autre. Deux par deux, les enfants se promènent. Un enfant joue le guide, l'autre a les yeux bandés et se laisse guider en écoutant les indications.

En ce mois de septembre, nous prenons soin de nos fraisières. Nous les repiquons dans notre potager et nous les bouturons pour notre maison.



Matinée sécurité routière

Il faut 18 ans pour passer le permis de conduire mais à l'école de Piétrebaix, en 5ème et 6ème, on les forme déjà,

Nos "grands" ont en effet participé à une matinée de sécurité routière à Chaumont-Gistoux (organisée par la cellule prévention de la zone de police des Ardennes Brabantonnaises). Ils ont d'abord eu une séance d'informations portant sur les différentes familles de panneaux de signalisation et les comportements à adopter en voiture et à vélo.

Ensuite, certains sur des cuistax (les "voitures") et d'autres sur les vélos, ils ont mis en pratique leurs acquis, Trois agents les accompagnaient, les épaulaient ...les verbalisaient mais aucun ne fut déchu de ses droits de conduire :-)

Eh oui... respectons bien le S T O P car Si Tu Oublies, tu Paies !...



Les petits scientifiques

- Les petits scientifiques de 1ère et 2ème primaire de la classe de Mme Peggy se documentent et expérimentent pour comprendre le monde qu'ils observent et qui les intrigue tant.
- Leurs questionnements sont multiples :
 - Pourquoi grêle-t-il alors que les températures sont positives ?
 - Comment se forme le vent, les tempêtes ?
 - Le fonctionnement du corps humain (comment faire des bébés?, comment les bébés mangent-ils et respirent-ils dans le ventre?, pourquoi sent-on notre cœur dans nos poignets?..)
 - D'où vient la lave?
 - Comment les bébés respirent-ils dans le ventre de la maman ?
 - Un morceau de bois plongé dans l'eau remonte à la surface, il flotte, mais alors comment se fait-il que les bateaux puissent couler (Titanic) et rester au fond?
 - Les extra-terrestres existent-ils?
 - Sait-on fabriquer de l'eau?
 - Les hommes préhistoriques ont-ils connu les dinosaures?
 - Le soleil va-t-il s'éteindre un jour?
 -
- Les enfants sont fort curieux et leurs nombreuses questions sont intéressantes à approfondir. Voilà tout un programme, alors amusons-nous!



Projet Peinture

Mme Caroline et Mr Pascal nous ont montré des peintures de Mr Hundertwasser. Ce peintre aimait peindre des paysages, des arbres, des maisons. Ces peintures étaient toujours très colorées. En classe, nous analysons quelques œuvres de Hundertwasser. Nous découvrons ses graphismes et ses différents point de vue (Vue de haut, de côté, de face, de dos). Nous recopions son œuvre « La barque ».

Nous nous inspirons de Hundertwasser pour réaliser une œuvre individuelle.

Notre fresque : Lors d'un regroupement, nous décidons de ce qui devrait figurer sur notre fresque. Lors de nos sorties, nous avons déjà repéré les éléments naturels ou autres qui entourent l'école. Nous décidons de peindre notre « Château », les grosses pierres, notre bois, la prairie avec les vaches et la cour de récréation avec tous les copains...

Nous observons le « Château » sous tous les angles, nous comptons les fenêtres, nous situons notre classe de face, de côté et de dos. A partir des photos, nous réalisons un croquis de la face du « Château »

En atelier, nous peignons d'abord le fond de la fresque, nous choisissons des couleurs en respectant un dégradé du jaune vers le violet. Certains sont chargés de peindre le château et d'autres réalisent les arbres.

Nous réalisons les contours en noir en utilisant des rubans adhésifs pour ne pas dépasser...

Avec des fins marqueurs, nous traçons les croisillons des fenêtres.

Pour les vaches et nos bonshommes, nous dessinons sur du papier blanc. Puis nous décalquons sur de la fibre. Ensuite nous peignons à la peinture acrylique. Il reste à coller chaque personnage sur la fresque et à recouvrir avec la colle vernis.





L'école du dehors...

Les lutins d'accueil et de 1^{ère} maternelle sont actifs lors de l'école du dehors.

Empreintes des écorces d'arbres, jeux dans la boue, ramassage des châtaignes et chasse aux escargots.

En cette période de cueillette des pommes, une visite au verger de la Chise s'impose. Martine se fait un plaisir d'accueillir la petite troupe. Elle explique les différentes étapes de la cueillette de la pomme à la réalisation du jus.

En 2^{ème} et 3^{ème} maternelle, on touche l'écorce des arbres, elle est parfois douce, parfois rugueuse. Les arbres, on les aime, on les cajole.

On se perd dans les maïs, on prépare des réserves de nourritures pour les oiseaux. Il y a tant de choses à faire dans la nature.



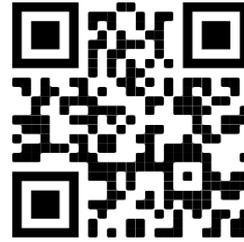
Les pieds dans le Piétrebais...

Une journée en école du dehors à la découverte des batraciens et amphibiens.

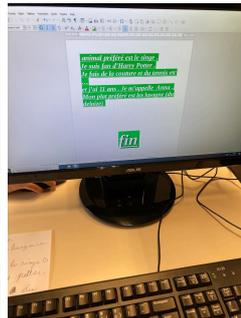
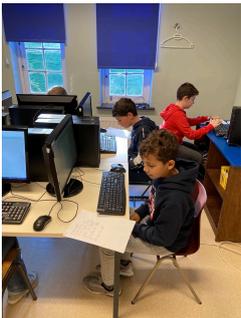
Classification

Découverte des familles : anoures, urodèles.

Observation des métamorphoses



Atelier de codage avec le logiciel Scratch



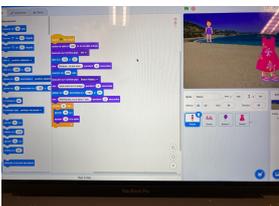
Durant toute cette année scolaire, les enfants de 5^{ème} et 6^{ème} primaire ont participé à des ateliers informatique encadrés par Guillaume de l'espace publique numérique et Mr Pascal. Durant ces ateliers, les enfants ont découvert le logiciel libre office. Chaque enfant a réalisé une présentation de lui-même. Cette présentation a permis de découvrir différentes fonctions du logiciel Writer. Ouvrir le fichier, enregistrer, insertion, mise en page, choix des polices, choix des couleurs. Chacun a pu faire preuve de créativité pour illustrer au mieux sa présentation.

Dans un second temps, les enfants ont découvert le logiciel scratch. Scratch est un logiciel gratuit conçu pour initier les jeunes, de 7 à 77 ans, à des concepts fondamentaux en mathématiques et en informatique.

Il repose sur une approche ludique de l'algorithmique, pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer. C'est un outil d'initiation à la programmation.

Lors des ateliers, les enfants ont observé des créations, découvert l'environnement de programmation Scratch : les différentes zones de travail du logiciel, menus et fonctions principales. Ils ont appris à modifier la scène, sauvegarder son travail, se familiariser avec le système de coordonnées, créer des boucles.

Pour réaliser un premier programme, chaque enfant a écrit un petit scénario. Il a ensuite créé une situation initiale et codé chaque action de son héros.



Les promenades contées



Régulièrement, Anne Malaise vient accompagner Mme Stéphanie lors de la sortie des lutins. Elle raconte des histoires en rapport avec la saison, le projet du moment.

Dans ce cadre bucolique, les enfants sont attentifs et repartent vers l'école des étoiles plein les yeux.



La directrice de l'école communale d'Incourt part à la retraite et laisse une école en bonne santé



Enseignante puis directrice de l'école communale d'Incourt pendant 39 ans, Fabienne Saey a pris une retraite bien méritée.

Fabienne Saey a été mise à l'honneur par les élèves et enseignants.

Ce lundi 2 mai était un jour spécial à l'école communale d'Incourt où Peggy De Greef est devenue la nouvelle directrice. Elle succède à Fabienne Saey, présente à Incourt depuis 1983. *"Je suis arrivée en janvier 83 comme enseignante en 5e primaire. On dédoublait alors la classe de Madame Seha et à l'époque, l'école avait deux grandes classes au centre du village, en face de la maison communale. Les autres classes primaires et les maternelles étaient déjà là où elles se trouvent aujourd'hui."*

En septembre 1996, Fabienne Saey a rejoint l'autre antenne de l'école située à Piétrebaix. *"Il n'y avait que deux classes primaires là-bas et j'ai pris la 4e-5e-6e."* Lorsque la directrice Madame Yvette a pris sa pension, Fabienne Saey a pris le relais. *"Je suis arrivée au bureau en janvier 2000. J'en ai discuté avec mon mari et j'ai accepté le défi, sans regrets. Cela faisait 17 ans que j'enseignais et c'était bien de voir autre chose."*

«Le métier a bien évolué»

L'occasion de découvrir un autre métier. *"Il n'y a pas de comparaison possible. À l'époque, on était parachuté dans la fonction. Il y a bien eu des formations mais elles arrivaient par la suite, contrairement à ce qui se fait aujourd'hui où l'on se retrouve avec des formations et des évaluations préalables. Le métier a bien évolué. J'ai bien reçu quelques explications de Madame Yvette mais il n'y avait pas d'informatique, pas de secrétaire... Ici, pour la passation de flambeau, je serai encore un peu consultante mais Madame Peggy aura à ses côtés un secrétaire à temps plein et tout est informatisé, aussi bien les dossiers des enseignants que ceux des enfants."*

Une bonne chose car si le métier de directrice a évolué, le nombre d'enfants aussi. En septembre 2001, l'école d'Incourt comptait 115 enfants en maternelle et 189 en primaire pour ses deux implantations. Vingt ans plus tard, on en compte 141 en maternelle et 254 en primaire. *"Diriger deux implantations n'est pas le plus évident mais une force dans ma fonction est que je suis passée par Piétrebaix pendant quelques années, je connaissais l'endroit et l'équipe et je trouvais important d'y travailler au moins un jour par semaine. Et puis, comme l'implantation est plus petite, c'est nettement plus calme à Piétrebaix pour travailler."*

La société évolue aussi et si trouver des enseignants intérimaires est devenu préoccupant, une autre difficulté pour un directeur d'école est *"de gérer les situations où les enfants ne se sentent pas bien. Le mot harcèlement revient vite mais on a la chance à Incourt que l'école reçoive un soutien énorme de la Commune comme on a un très bon contact avec le centre PMS et nous avons aussi travaillé avec l'AMO lors de situations plus compliquées."*

Pas une hyper stressée

Fabienne Saey ne le cache pas: être directrice demande une grande faculté d'adaptation. *"Au niveau de la direction, on ne sait jamais de quoi sera faite la journée au quotidien. On a un planning, une liste de choses à faire, mais en fin de journée, il n'y a pas grand-chose de barré sur la liste. Il faut être super organisé et savoir s'adapter. Et les deux années de Covid n'ont pas facilité les choses. Que ce soit avec l'équipe, les parents et les enfants, il y a eu des moments pas évidents avec le psychologique à gérer. Heureusement que je ne suis pas une hyper stressée car cela m'a pris beaucoup d'énergie."*

La vie a pratiquement repris son cours normal et Fabienne Saey a pu céder son fauteuil de directrice au bon moment, des souvenirs plein la tête. *"Mon tempérament positif m'a aidée dans de nombreuses situations. Là où je suis contente aujourd'hui, c'est d'être en pleine santé, de ne pas avoir fait l'année de trop. À 60 ans, je pars la conscience tranquille et le sentiment du devoir accompli, celui d'avoir géré les choses jusqu'au bout. Je laisse une école saine et qui vit bien."*

Sébastien Braun « L'avenir »

Madame Peggy sera la nouvelle directrice de l'école communale d'Incourt



Le 1er mai, l'institutrice Peggy De Greef deviendra la nouvelle directrice de l'école communale d'Incourt.

Après plus de 22 ans comme directrice de l'école communale d'Incourt, Fabienne Saey cédera le relais à Peggy De Greef. Le passage de témoin aura lieu le 1er mai, le temps pour la future directrice, habitante de Roux-Miroir et adepte des balades au grand air et des séjours à la mer, de se préparer à ses nouvelles fonctions avec pour grand avantage qu'elle est active au sein de l'école depuis plus de vingt ans. *"Quand je suis sortie de la Haute École de Louvain-la-Neuve en 1998, j'ai commencé par trois années d'intérim dans des écoles de la région, des intérim de deux semaines comme de trois mois. C'était très enrichissant de pouvoir côtoyer différentes méthodes d'enseignement avant d'arriver à Opprebaix en septembre 2000. Un an plus tard, en septembre 2001, je devenais titulaire à Piétrebaix où je suis toujours en fonction."*

«Le bon moment de faire le pas»

Devenir directrice ne lui fait pas peur. *"J'ai été longtemps dans les mouvements de jeunesse et j'ai eu l'occasion d'être cheffe d'unité pendant trois mandats. J'aime bien tout ce qui touche à l'organisation. Quant à devenir directrice, cela fait quelque temps que j'y pense et comme j'arrive à un âge (45 ans) où je suis à mi-parcours professionnel, c'est peut-être le bon moment de faire le pas. On ne s'ennuie jamais dans une classe, surtout à double niveau où il faut s'adapter en permanence, et je pense que ce que cela m'a apporté pendant toutes ces années peut me servir dans mes nouvelles fonctions et me permettre d'envisager d'autres horizons."*

À la découverte d'un autre métier

Peggy De Greef va découvrir une autre facette du métier en devenant directrice. *"C'est un tout autre métier mais je ne crains pas le changement. Je suis consciente qu'il y aura beaucoup de soucis à régler et que ce ne sera pas un métier de tout repos avec une masse de travail qui représente plus qu'un temps plein mais je suis prête à relever le défi."*

Sa priorité : *"Garder le pédagogique au cœur de la motivation"* avec des collègues qu'elle devra maintenant "diriger" mais qui semblent déjà avoir accepté le changement. *"Comme partout, cela a des avantages et des inconvénients mais les retours que j'ai reçus jusqu'à présent sont très positifs. Ils savent que j'aime prendre les choses en main et parlent d'une suite logique quand ils ont appris ma candidature."*

L'école communale d'Incourt compte deux implantations: Opprebaix (300 élèves) et Piétrebaix (100 élèves). *"Voyager d'une implantation à l'autre n'est pas le plus évident mais on sait en tant qu'enseignant que les mots-clés sont l'adaptation et l'adaptabilité et ce sera la même chose en tant que directrice. L'avantage, c'est que ce sera en milieu connu. Je connais les rouages de l'école et il ne sera pas question de tout révolutionner. D'autant plus que l'école tourne bien, le nombre d'élèves est là et les résultats au CEB sont bons chaque année, preuve que la pédagogie a son sens. C'est plus facile que d'arriver dans une école où il y a de grandes difficultés, même s'il y a toujours des ajustements à effectuer, comme partout."*

Madame Peggy ne finira pas l'année avec sa classe de première et deuxième années primaires. Grâce à une nouvelle loi qui permet aux directeurs de bénéficier d'un aménagement de fin carrière, Madame Saey bénéficie dès à présent d'une réduction de temps de travail de quatre périodes par semaine jusqu'à la fin du mois d'avril. Durant ce temps, elle *"se fait coacher"* avant de s'installer dans son nouveau bureau. *"C'était un souhait de Madame Saey de ne pas laisser son successeur gérer directement une rentrée scolaire. Il est plus simple de débarquer début mai, au moment où se prépare la prochaine rentrée. Ce sera un passage en douceur et encore merci à Mme Saey qui met tout en œuvre pour que ce passage de relais soit réussi."*

Sébastien Braun « L'avenir »

"2022 a vu le retour des classes vertes" ...

Bonne nouvelle, cette année tous les élèves (de l'accueil/1ère à la 6ème primaire) de l'école de Piétrebaix ont pu renouer avec les classes vertes.

Quel bonheur de pouvoir revivre tous ensemble un pareil séjour!

C'est à Landenne-sur-Meuse, à la Ferme du Chant d'Oiseau qu'ils ont pu apprendre à vivre avec les animaux mais également à faire des activités qui, pour certains, ont été un réel dépassement de soi : dead ride, tyrolienne géante, parcours escalade sur les murs de la grange, équitation, ski sur herbe, mountain board etc.

Trois jours intensifs sous une météo des plus clémentes.

Mais ces 27/28/29 avril marquaient aussi une étape importante pour Madame Peggy (1/2 primaires) qui terminait en beauté avec ses élèves en tant qu'institutrice.

En effet, le lundi suivant, elle prenait définitivement sa place de directrice au sein des écoles d'Incourt.

Merci pour ces 21 belles années à Piétrebaix et bon vent au capitaine de ce grand bateau 🤝 qu'est notre école!



La musique avec Pierre-Yves

Au cours de musique, nous chantons, nous découvrons des instruments et nous faisons des orchestrations. En cette période de Carnaval, nous découvrons la caisse claire, un instrument de la famille des percussions. Instrument utilisé au carnaval de Binche. Nous découvrons aussi le handpan indien. Instruments à cordes... Parfois nous sommes Rock and roll et nous jouons de la guitare électrique en chantant le Rock and roll des gallinacés, d'autre fois nous sommes plus classiques et nous jouons du violon en écoutant la marche de Radetzki.



Chasse au trésor au jardin d'Annevoie...

Lors de notre visite au jardin d'Annevoie, notre guide Charles Alexis nous a expliqué les différents style de jardin. Le jardin à la française, Son tracé est géométrique, souvent symétrique, constitué de parterres, de bosquets et de bassins, jalonnés de statues et animés par des jeux d'eau féériques. Il est régulier avec ses symétries. Le jardin à l'italienne avec ses statues, la présence de l'eau, les allées et les topiaires. Le jardin à l'anglaise fait place aux allées sinueuses, bordées de pavés. Privilège une nature aux allures de campagne qui symbolise le prolongement des paysages.



La Fancy-Fair du 4 juin 2022

Ce samedi 4 juin, c'était le retour de la Fancy-Fair après deux années d'absence. Les enfants ont profité des nombreux stand de jeux. Mais surtout, ils se sont défilés sur scène en proposant un spectacle dont le thème était « Les couleurs ». Ce fut également l'occasion de mettre Mme Saey et Mme Geneviève à l'honneur pour leur départ à la retraite.



2^{ème} et 3^{ème} maternelle



5^{ème} et 6^{ème} primaire

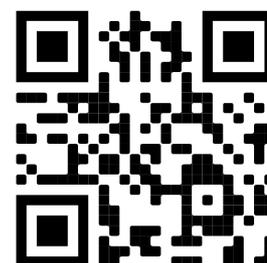


L'au revoir à Mme
Geneviève

La balade à dos d'âne



Chaque année, Mr Pascal nous invite à Huppaye pour une randonnée à dos d'ânes. En compagnie de Bambou, Rosalie et Cannabis nous avons parcouru la campagne sur une distance de 5 km. C'est aussi l'occasion de faire la cueillette des fraises, des framboises et d'admirer les groseilliers gorgés de groseilles.



Notre projet château-fort.



Nous construisons des châteaux en Kapla et avec des formes géométriques. Nous découvrons les solides (cubes, sphères, pyramide). Grâce à plusieurs jeux mathématiques, nous travaillons l'organisation spatiale et le dénombrement jusque 10 (M3) et 6 (M2)

Avec les boucliers, nous travaillons la symétrie, et avec les réglettes nous jouons avec les nombres et nous mesurons.

Nous avons réalisé chacun un château-fort, avec son donjon, ses tours, ses créneaux, son pont-levis, ses meurtrières et ses oriflammes. Nous avons aussi créé un chevalier, un roi et une reine.

Pour apprendre à lire nous nous servons du référentiel pour replacer les mots au bon endroit.

Remise des CEB.



Félicitations à Louise, Valentin, Basile, Ulysse, Juliette, Anna et Lisa pour l'obtention du CEB. Tous ces élèves ont effectué l'ensemble de leur scolarité dans notre école... Ils forment un groupe uni bien au-delà des murs de notre école.

Félicitations à Sacha, Hugo, Mateusz, Pierre, Lucas, Hugo, Ambre, Lou et Alyxia. C'est la relève, dans six ans lorsqu'ils passeront leur CEB, nous ne manquerons pas de ressortir cette archive...

C'est l'heure de refermer la dernière page de cette année scolaire. Belles et heureuses vacances à tous...