

cahier de vie

2022-2023

Les amis de la classe

En première maternelle



Achille



Eden



Eliot



Léana



Lya



Maryem



Mona



Valentine

En accueil



Florent



Maxime

Septembre - octobre

Autour de l'album « Le crocodile de l'école »

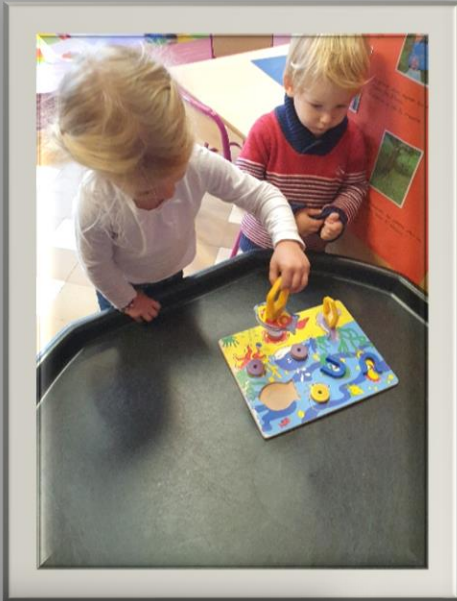
- Réalisation d'une frise collective : peinture avec des cachets et au coton-tige.
- Présentation de notre mascotte : nous lui trouvons un prénom : « Croco ».
- Peinture au chevalet d'un crocodile



Les poissons

- *Observation des nouveaux poissons pour notre étang : nous découvrons son anatomie : queue, nageoires, écailles, branchies...*
- *Peinture au chevalet du poisson*
- *Jeu de pêche avec des aimants*
- *Graphisme : les bulles : à la craie, à la plasticine*
- *Réalisation du poisson avec les « attrimath »*
- *Recherche dans la bibliothèque des livres sur les poissons*
- *Jeu math : L'aquarium et les petits pêcheurs : tailles et grandeurs*
- *Réalisation du poisson « Arc en ciel » en terre glaise et boutons*
- *Bricolage d'un poisson : peinture, plier un disque en deux et coller pour les écailles*
- *Math : ranger le poisson dans son aquarium en fonction des formes géométriques*







L'automne et ses trésors

- ➔ Découverte et vocabulaire ; les fruits et feuilles en automne
- ➔ Peinture au chevalet : champignon
- ➔ Peinture du feuillage d'automne avec du papier cellophane
- ➔ Empreintes des feuilles d'arbre en peinture + coloriage souris
- ➔ Hérisson : graphisme : lignes sur feuille noire à gratter
- ➔ Tour de kaplas pour faire le pied des champignons





Autour des trois petits cochons



Les mercredis dehors

→ Nous découvrons les règles du bois avec notre ami Crocro sous forme de jeu de piste.



➔ *Observation de la nature par les sens : toucher, odorat, ouïe, vue*



➔ *Quand la pluie nous surprend ... jeux d'eau : transvasements...*





→ Récolte de trésors des bois : un par compartiment de la boîte à œufs.
Ensuite, nous les trions : par forme, par couleur ... pas si facile...



→ Promenade en histoires avec Anne de « Semeurs d'histoires » jusqu'aux travaux pour observer les machines à l'ouvrage.





→ *Observation des arbres et des champignons*



→ Comme dans l'histoire « Le vent m'a pris », réalisation de notre madame des bois.



→ Réalisation de hérissons en terre glaise et samares



Eveil aux langues

Avec Aurélie : cours offert par l'APEI



Nos anniversaires

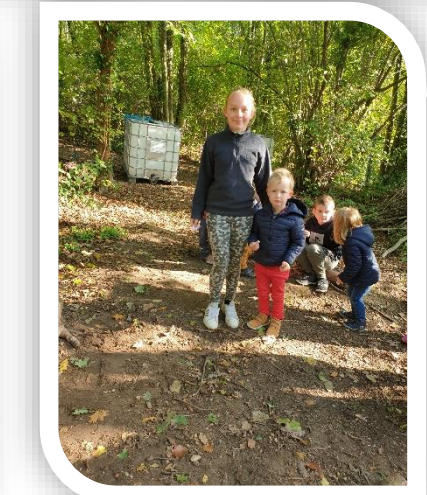
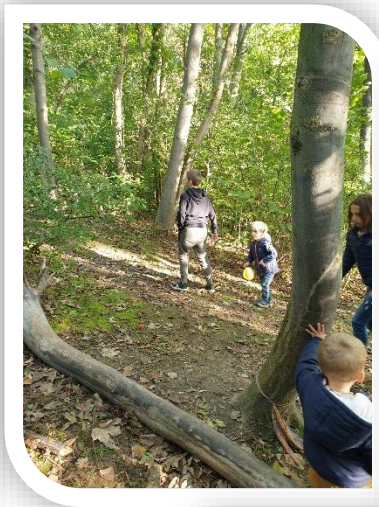


Les ateliers autonomes

➔ Les enfants peuvent prendre un atelier seul ou à deux et s'installer à l'endroit qu'ils veulent. Quand ils ont fini, ils rangent l'atelier où ils l'ont pris.



Parrainage





Les moments volés







B O N C O N G E